



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1ETI2>JANG2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Karol Matysiak

karol.matysiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólno-akademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1bezpieczeństwo - systemy kontroli i ostrzegania, konserwacja/utrzymanie, przestrzeganie zasad

2planowanie - środowisko energetyczne i wytwarzanie energii 3sztuczna inteligencja - wprowadzenie 4ochrona danych 5wybrany aspekt it 6a także umieć definiować oraz wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane

Umiejętności:

1wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych 2wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie 3stosować struktury gramatyczne zgodne z sylabusem na poziomie b2 4 wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych

Kompetencje społeczne:

1w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat it i jego rozwoju, jak również występować publicznie 2 student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć mechanizmy związane z pracą w zakresie inżynierii komputerowej, rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1 Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia,)

2 Ocena podsumowująca: zaliczenie

Oceny (rozkład procentowy): 100-91%:bdb (5,0) 90-82%: db+ (4,5) 81-73%: db (4,0) 72-64%:dst+ (3,5) 63-50%: dst (3,0) 49-0%: ndst (2,0)

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z dziedziny techniki i informatyki. Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

Tematyka zajęć

1. Bezpieczeństwo 2. Planowanie 3. Przedsięwzięcia - projekty 4. Materiały i ich właściwości 5. Nanotechnologia 6. Robotyka (Boston Dynamics) 7. Biometria 8. Detoks technologiczny

Metody dydaktyczne

1. prezentacja multimedialna, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, 2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne-językowe, 3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem

Literatura

Podstawowa:

Bonamy,D. 2022. Technical English 3, Pearson 2 Esteras, S.R., Fabre, E.M. 2007. Professional English in Use ICT: for Computer and the Internet, Cambridge, CUP

Uzupełniająca:

Watson, D., & Williams, H. (2019). Cambridge International AS and A level Computer Science. Hodder Education Group. Brown, G., & Sargent, B. (2021). Cambridge International AS and A level Information Technology. Hodder Education Group. Murphy, R.1994. English Grammar in Use, Cambridge: CUP (intermediate, advanced) Mascull,B. 2005. Business Vocabulary In Use, Cambridge: CUP

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	13	0,50